

# HẠT SANTA CLARA

## MỤC TIÊU THƯỜNG NIÊN

Trang \_\_\_\_ trên \_\_\_\_

Tên \_\_\_\_\_

Ngày IEP \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Phạm vi Nhu cầu: Cơ sở:	Mục tiêu Thường niên cụ thể # ____  <input type="checkbox"/> Cho phép học sinh tham gia/tiến bộ trong chương trình học tổng quát/tiêu chuẩn của tiểu bang _____ <input type="checkbox"/> Giải quyết các nhu cầu giáo dục khác vì khuyết tật <input type="checkbox"/> Thích hợp về mặt ngôn ngữ học* <input type="checkbox"/> Mục tiêu Chuyển tiếp Thứ cấp: <input type="checkbox"/> Giáo dục/Đào tạo <input type="checkbox"/> Tuyển dụng <input type="checkbox"/> Sống độc lập Cá nhân Chịu Trách nhiệm _____		
Mục tiêu Ngắn hạn:			
Mục tiêu Ngắn hạn:			
Mục tiêu Ngắn hạn:			
Báo cáo Tiến bộ số 1: __/__/__ Tóm lược tiến bộ  Nhận xét:	Báo cáo Tiến bộ số 2: __/__/__ Tóm lược tiến bộ  Nhận xét:	Báo cáo Tiến bộ số 3: __/__/__ Tóm lược tiến bộ  Nhận xét:	Mục tiêu: <u>Đánh giá Thường niên</u> Ngày: __/__/__ Đạt mục tiêu <input type="checkbox"/> có <input type="checkbox"/> không Nhận xét:
Phạm vi Nhu cầu: Cơ sở:	Mục tiêu Thường niên cụ thể # ____  <input type="checkbox"/> Cho phép học sinh tham gia/tiến bộ trong chương trình học tổng quát/tiêu chuẩn của tiểu bang # _____ <input type="checkbox"/> Giải quyết các nhu cầu giáo dục khác vì khuyết tật <input type="checkbox"/> Thích hợp về mặt ngôn ngữ học* <input type="checkbox"/> Mục tiêu Chuyển tiếp Thứ cấp: <input type="checkbox"/> Giáo dục/Đào tạo <input type="checkbox"/> Tuyển dụng <input type="checkbox"/> Sống độc lập Cá nhân Chịu Trách nhiệm _____		
Mục tiêu Ngắn hạn:			
Mục tiêu Ngắn hạn:			
Mục tiêu Ngắn hạn:			
Báo cáo Tiến bộ số 1: __/__/__ Tóm lược tiến bộ  Nhận xét:	Báo cáo Tiến bộ số 2: __/__/__ Tóm lược tiến bộ  Nhận xét:	Báo cáo Tiến bộ số 3: __/__/__ Tóm lược tiến bộ  Nhận xét:	Mục tiêu: <u>Đánh giá Thường niên</u> Ngày: __/__/__ Đạt mục tiêu <input type="checkbox"/> có <input type="checkbox"/> không Nhận xét:

GHI CHÚ: Nếu là học viên tiếng Anh, một trong các mục tiêu phải đáp ứng nhu cầu phát triển tiếng Anh.chọn